

# Animation Méta-plan

Extrait du support de cours 2011

**J.M.G.**  
Formation et Conseil  
Jean-Marc Gussetti - Formateur en entreprise  
1195 Bursinel Switzerland - +41 79 310 89 00  
info@jmg-formation.ch - www.jmg-formation.ch

## Informations importantes

- Les diapositives qui suivent sont un extrait de la formation JMG « Méthodes et outils pédagogiques»
- Le formateur utilise ce document en mode « diaporama », tandis qu'il est imprimé pour le participant en mode « page de commentaire »
- Ces documents peuvent être utilisés sans limites pour autant que mention soit faite de JMG Formation et Conseil
- Si vous souhaitez participer à la formation « Méthodes et outils pédagogiques», contactez-nous par [e-mail](mailto:info@jmg-formation.ch) : [info@jmg-formation.ch](mailto:info@jmg-formation.ch)

**J.M.G.** 2 [www.jmg-formation.ch](http://www.jmg-formation.ch)

# Métaplan



- Possibilités d'utilisation
  - Formation
  - Préparation de décisions
  - Séances de modération, team-building
  - Résolution de problèmes
  - Recherche d'idées, créativité
  - Bilan
  - Élaboration de concepts, organisation
  - Information



# Métaplan



- Règles du jeu
  - Ecriture : lisible, pointe large du feutre, carte utilisée horizontalement
  - 1 idée par carte
  - « Nous discutons par écrit »
  - 3 lignes au maximum par carte
  - L'éclair pour faire des commentaires
  - Tout le monde participe

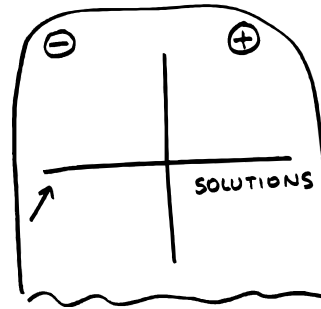


© Valérie Jacquériorz

## Déroulement d'une séance



1. Introduction
2. Purge
3. Production
4. Tri et sélection
5. Plan d'action

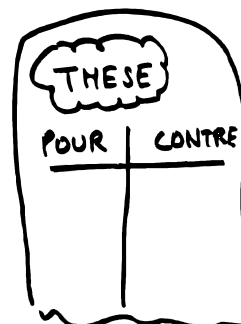
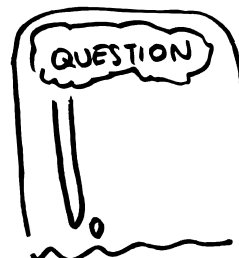
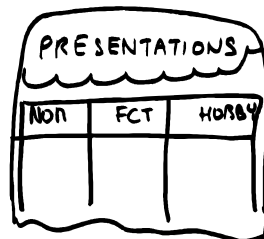


© Valérie Jacquéroiz

## 1. Introduction



- Objectif, règles du jeu
- Présentations
- Questions ou thèse



© Valérie Jacquéroiz

## 2. Purge



- Cette « purge » permet aux participants d'exprimer leurs perceptions, leurs compétences, leurs motivations, et au formateur de sentir son auditoire en début de formation ou de séquence

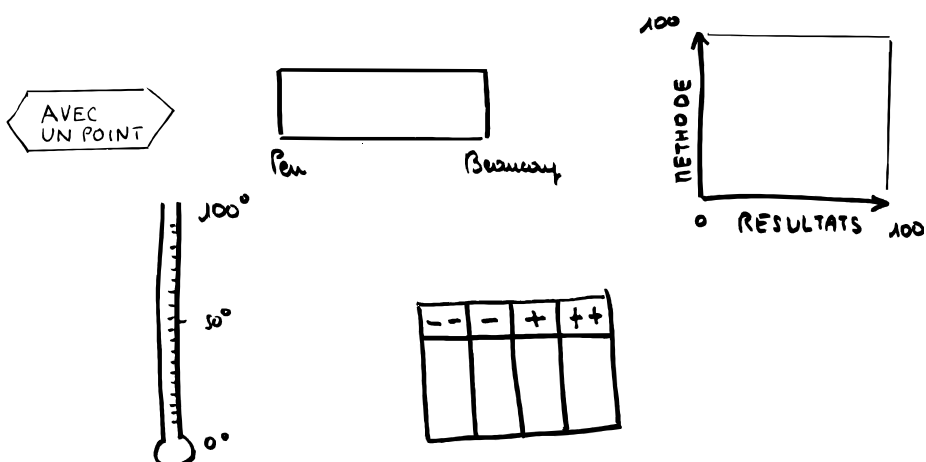


- Marche à suivre :

1. Créer un diagramme
2. Demander aux participants de venir coller leur sticker
3. « Au vu de ces résultats quels seraient les commentaires que vous avez à faire ? » Noter les commentaires exprimés par les participants sans que le formateur ajoute ses propres remarques

© Valérie Jacquéroiz

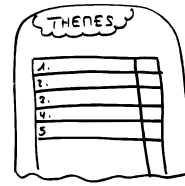
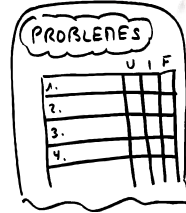
## Exemple de purge



### 3. Production



- Travail individuel
- 3-4 questions, correspondant à
- 3-4 couleurs de fiches
- Écrire gros et lisible
- Venir les punaiser sur les panneaux

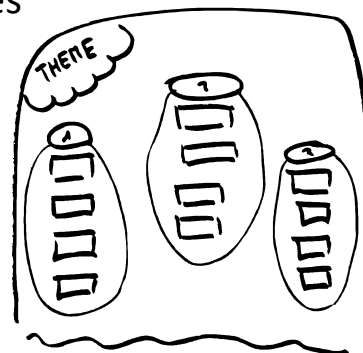
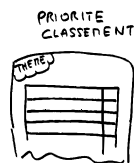


© Valérie Jacquérior

### 4. Tri et sélection



- Eliminer les doublons
- Regroupement en catégories
- Compléter si nécessaire
- Voter et classer
- Organiser visuellement

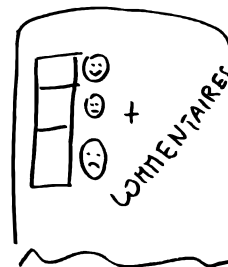
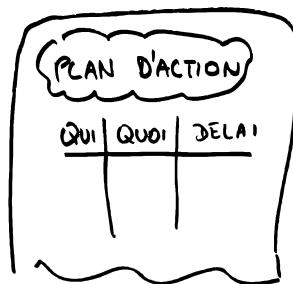


© Valérie Jacquérior

## 5. Conclusions



- Plan d'action
- Commentaire
- Évaluation



© Valérie Jacquérior